

家庭科の実践

教科担当者 山村 八美

1 めざす生徒像

お互いのよさを認め合い、進んで協力し高め合って学習することにより生きてはたらく力を身に付けた生徒

2 研究内容と実践例

3年生『ともに生きるわたしたち』 1年生『生活の自立と衣食住』

(1) 研究内容 より

ペア・グループ学習活動の効果的な取入

「幼児の遊び道具作り」では、生活班のグループを使って活動した。まず計画段階では、時間を有効に使うために、班の中で2～3人の小グループを作り計画や役割分担をさせた。

(2) 研究内容 より

生徒の興味・関心を高める指導内容の工夫改善

導入段階で、自分の幼い頃を振り返っての「よいこ新聞」を作った。

保育園実習では、自分たちが作ったおもちゃをもって保育園を訪問した。あらかじめ一人一人が今までの学習を振り返って、疑問に思ったことやもっと知りたいと思ったことを課題にして臨んだ。

* 課題例『幼児の言葉の数は中学生と比べてどのくらい違うのか。』

課題についてわかったこと

『難しい言葉は使わないけど、十分会話できるだけの言葉は知っていた。これから成長していくうちにいろんな言葉をどんどん覚えていくんだなと思った。』

味覚の授業・・・地域から料理のプロを招いて、味覚についての基本的な事柄を学び、自分の食生活を振り返るきっかけとした。

3 成果と課題

(1) ペア・グループ学習活動の効果的な取入

おもちゃ作りでは、グループの中で失敗しながらもお互いに意見交換をし、時間を追うごとに手際よく実習を進めることができるようになった。また、おもちゃを使って遊ぶ幼児の視点に立って改良を加え、満足のいくおもちゃができた。

1年生、食生活の学習についての授業アンケート結果より

『あなたは、授業でのグループ学習に意欲的に取り組むことができましたか。』という問いに対して、73パーセントの生徒が肯定的な回答をしている。次

は、生徒の感想である。

- * グループでの調理実習はとても楽しかったので、またやりたいです。
- * 私は料理するのは好きなので、2学期にポテトサラダを初めて作っておいしかったので、家でも作ったらみんなが食べてくれて、家庭科がとても好きになりました。また今度は難しい食べ物を作りたいです。
- * 栄養の勉強はめんどくさがっているのですが、調理はかなり楽しいと思っています。みんなで協力できてがんばって作った料理を最後に食べる時とてもうれしい気分になって、気持ちがいいです。ムニエルを食べたときはとてもいい気分になりました。今度、家で作りたと思います。

というように、グループの中で協力し合いながらものを作っていき喜びやできあがったときの感動をみんなで分かち合えることを実習を通して感じている生徒もいる。このことから、今後はグループでの実習をなるべく多く取り入れることにより、生徒の心に残る、そして自分の生活の中で生かせるような学習となるようにしていきたい。

(2) 生徒の興味・関心を高める指導内容の工夫改善

「よいこ新聞」作りでは、生まれた時の身長・体重、好きな食べ物や遊びなど、写真もいっしょに貼って楽しく作ることができた。幼かった頃の自分がとても大切に育てられたことを知り、親への感謝の気持ちをもつことができた。

保育園実習では、一人一人が自分の課題をもって実習に臨んだことで、目的意識をもって時間を有効に使うことができた。また、自分たちのよく知っている見近な施設を訪問することで地域に対しての愛着もわき、自分の進路を考える一助となった生徒もいたようである。

味覚の授業・・・料理のプロの話や実際に本物の料理を味わうことにより生徒の興味関心は高まり、その後の調理実習への意欲づけにもなった。次は授業後の生徒の感想である。

- * 「苦み・甘み・塩味・酸味」の4つの基礎の味を学んで、いつもただ食べるだけだったけど、よく注意して食べると塩が入っていることや料理に少し甘みがあるのはたまねぎなどの自然な甘みだということもよく分かりました。私はよくお母さんが買ったそうざいをそのまま食べることもあったけど、今思えばスーパーで買った物より赤松さんの作った料理や親が作った料理の方が温もりがあったし、みんなで食べるとよりいっそうおいしいことも分かりました。

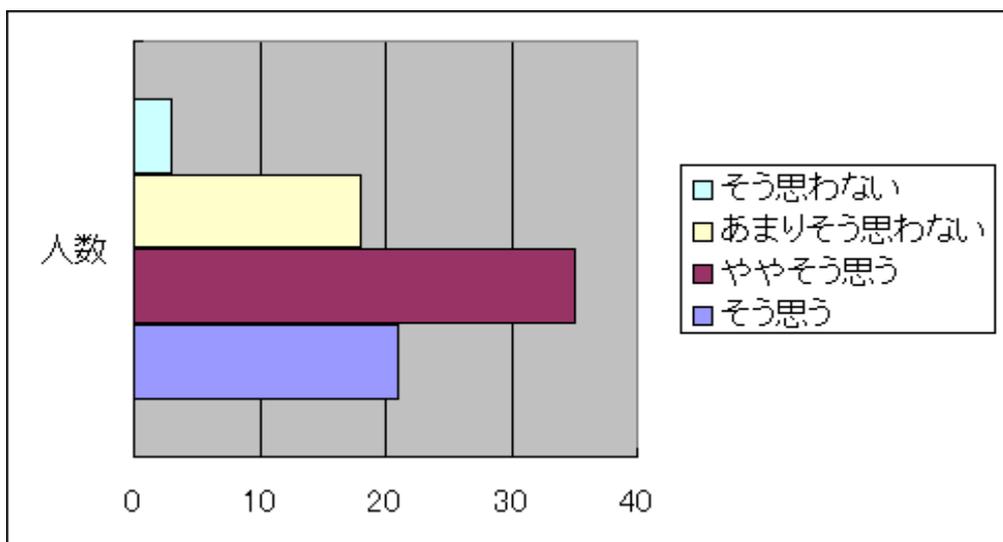
また、1年生を対象としたアンケート結果をみると、『あなたは、授業で学習した内容を将来生かすことができますか。』という問いに対して87パーセントが肯定的な回答をしている。生徒がこれから生きていく上で役

に立つ力を身につけられるように、今後さらに、さまざまな工夫改善を加えていきたいと思う。

授業についてのアンケート結果

1年生77名対象 平成18年12月実施

問い:あなたは授業でのグループ学習に他と協力して意欲的に取り組むことができましたか。



問い:あなたはこの授業で学習した内容を将来生かすことができますか。

