

授業研究部の実践

部員 三浦 美和子 矢富 達夫 田原 忠明
田村 美栄 都志見 賢治 日原 大輔

1 研究目標

互いのよさを認め合い、学ぶ喜びを実感できる指導方法、指導内容の在り方について、授業実践を通して明らかにしていく。(小中連携)

2 研究内容と実践例

(1) 研究内容 より

授業研究部では、「学び合う生徒」の育成を図るには、まず教師自身が学び合うことから始めようと、今年度より一人一授業ずつ公開することとした。その際以下のことを全員で確認し、だれもが気持ちよく自分の授業を開き、同僚からの意見を聞くことができるよう配慮した。

指導案の形式にはこだわらない。

授業中、生徒の学びが成立していたかどうかを大切にする。

事後の研究協議会では、教科の枠を超えてだれもが1回は発言する。

指導法の善し悪しや教材解釈など、教師の視点に立った協議に固執しない。

教職経験年数を問わず、だれもが「公開授業を通して何かを学ぼう」という気持ちをもって授業、協議に参加する。

また、授業は、校内の教員だけではなく、推進校間で互いに参観できるようにしたり、中学校教員が児童対象の授業を実施(英語、音楽)したり等、授業を通して小中連携が図れるような工夫もした。

(2) よりわかりやすい授業をめざし、「授業についてのアンケート」(資料)の項目を授業研究部で作成し提示した。各教科では、それを参考にしながら独自の項目を加える等し、2学期末までに授業評価アンケートを実施した。

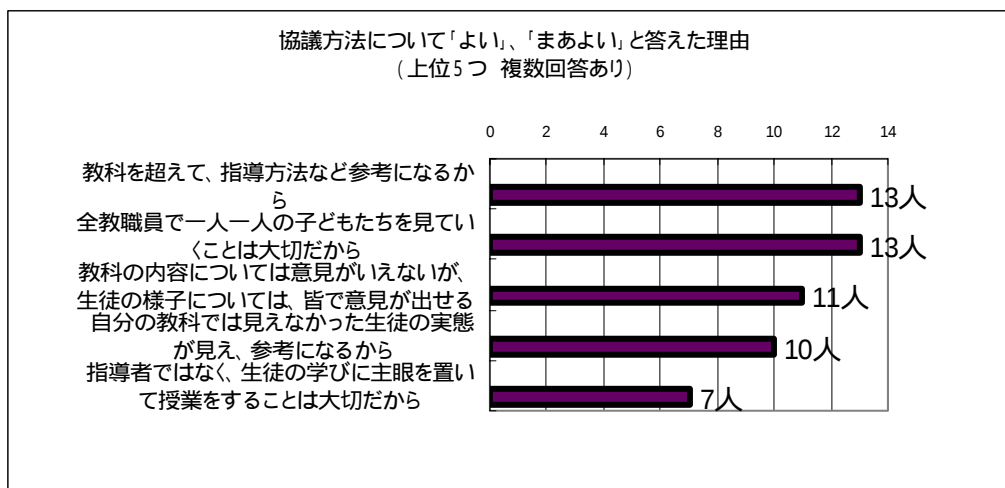
3 成果と課題

(1) 一人一授業公開と研究協議について

一人一授業公開について全教職員対象にアンケートをとったところ(3学期実施21名回答)14人(67%)が「よい」、6人(29%)が「まあよい」と回答した。その理由としては、「指導力向上につながる」「自分自身の研修となる」「授業改善につながる」等が多く上がった。今後も一人一授業を継続していくことで、学び合う教師集団の育成をめざしたい。

生徒がどのように学んでいたかを中心にだれもが発言することにより、教師の

観察眼が磨かれ、生徒理解の向上につながっていった。また、自分の教科での生徒の様子と他教科での生徒の様子を比べてみるのが可能となったため、「なぜAさんはこの授業では意見交換ができているのか」「授業中のBさんの笑顔をはじめて見た」等、異なった学びの姿を発見し、それを各自の授業の見直しへ広げていくことができた。この協議方法についてどう思うかアンケートをとったところ、13人(67%)が「よい」、7人(33%)が「まあよい」と答えている。その理由としては、「教科を超えて、指導方法など参考になるから」(13人)「全教職員で一人一人の子どもたちを見ていくことは大切だから」(13人)「教科の内容については意見が言えないが、生徒の様子については、皆で意見が出せるから」(11人)が多く上がっている。



なお、一人一授業公開・研究協議については、全員で参加することが難しいため、各学年部での参観・協議としたが、「授業公開は、もっときちんとした形でやるべき、いつどこでやったのか分からないようではいけない」という意見もあり、今後は他の学年部にも周知徹底することや全員参観の授業公開も検討していく必要がある。協議については、行事などで忙しく十分時間が確保できない時があり、「授業後の協議がなおざりになっている」「短時間では十分な話し合いがなされない」等の課題が上がってきている。今後は、研究協議の時間が確保できるよう、会議や行事の軽減を含めて検討していく必要がある。

小学校の授業の参観においては、児童の関心を引く教材・教具開発や掲示物の工夫等、児童へのきめ細かい指導について学ぶことが多く、日程の都合上、一部教員しか参観できないという課題はあるものの、今後も継続して相互参観を実施していきたい。

- (2) 生徒による授業評価アンケート結果は、生徒の実態把握や指導方法の工夫改善を図るための手立として、今後各教科で活用していく方針である。

資料

授業についてのアンケート

年 組 番 名前 ()

このアンケートは、授業をよりよいものにするために、生徒のみなさんに意見を聞き、参考にするためのものです。これまでの()の授業を振り返って自分の思うとおりに答えてください。

(1 そう思う。 2 ややそう思う。 3 あまりそう思わない。 4 そう思わない。)

該当する番号を○で囲んでください。

項 目	評 価
○ あ な た 自 身 に つ い て	
1 あなたは、授業で教わる内容をよく理解できましたか。	1 2 3 4
2 あなたは、授業を受けるのが楽しかったですか。	1 2 3 4
3 あなたは、授業でのペアやグループ学習に、他と協力して意欲的に取り組むことができましたか。	1 2 3 4
4 あなたは、授業で学習した内容を将来生かすことができると思いますか。	1 2 3 4
○ 先 生 の 授 業 に つ い て	
5 黙想は、授業開始とともに行われ、休憩から授業への切りかえがうまくできるものでしたか。	1 2 3 4
6 ペアやグループでの学習は、効果的に取り入れられていましたか。	1 2 3 4
7 生徒一人一人の意見や考えを大切にしながら授業が進められていましたか。	1 2 3 4
8 生徒一人一人が理解しているかどうかに関心しながら授業が進められていましたか。	1 2 3 4
9 学習内容に興味をもてるよう、資料、プリントを活用するなど、工夫された授業でしたか。	1 2 3 4
10 授業は生徒が質問や発言をしやすい雰囲気でしたか。	1 2 3 4
11 授業の指導において、先生は十分な準備をしていたと思いますか。	1 2 3 4

授業に対する要望、感想などがありましたら、自由に書いてください。

--