

調査広報部の実践

担当者 米原方子 福原裕之 江山薫 西山和志
桑田直子 来待桂子 小林智子

1 研究目標

互いのよさを認め合い、学ぶ喜びを実感できる指導方法、指導内容の在り方について、生徒、保護者への意識調査や実態調査を通して明らかにしていく。

2 研究内容と実践例（研究内容 より）

（1）年間計画

月	事業内容
6	確かな学力アンケート（保護者による学校評価に併せて）
7	生徒実態把握アンケート
9	生徒実態把握アンケート の分析
11	黙想についてのアンケートの分析 自学ノートについてのアンケートの分析
1	生徒実態把握アンケート 生徒実態把握アンケート の分析
2	標準学力検査（CRT）、学習適応性検査（AAI）（1～3年）

* ホームページの更新（必要に応じて）

* 地域・保護者への啓発活動（保護者会、学校だよりで）

（2）生徒実態把握アンケートの設問

・学習意欲に関わる項目

- 1 勉強は好きですか？
- 2 どんなことでも「やってみたい」「挑戦したい」という気持ちになりますか？
- 3 難しいことや苦手なことでも最後までがんばってやっていますか？
- 4 「勉強は大切だなあ」と思いますか？

・問題発見・解決能力に関わる項目

- 5 わからないことや調べたいことがあるとき、自分から進んで調べますか？
- 6 わからないことや調べたいことがあるとき、調べ方がわかりますか？
- 7 自分でいろいろ考えたり、工夫して勉強に取り組んでいますか？

- 8 授業で学んだことやできるようになったことを、次の勉強に生かしていますか？
- ・他とかかわる能力に関わる項目
- 9 自分の思いや考えを人に伝えることができますか？
- 10 友達の考えや気持ちを聞いていますか？
- 11 自分の考えや気持ちを友達に聞いてもらっていますか？
- 12 誰とでも、一緒に話し合ったり活動したりすることができますか？
- ・自尊感情に関わる項目
- 13 将来やってみたいことや夢がありますか？
- 14 勉強や生活の中で、得意なことや自信のあることはありますか？
- 15 いろいろな活動を「がんばったなあ」、「やってよかったなあ」と思うことができますか？
- 16 失敗したときでも、ものや人にあたらないで「またがんばろう」の気持ちになることができますか？
- ・基本的な生活習慣に関わる項目
- 17 規則正しい生活をしていますか？
- 18 自分から進んであいさつをしていますか？
- 19 自分の身の回りのことを自分ですることができますか？
- 20 おうちの人といろいろな話をしますか？
- 21 授業がわかりますか？

3 これまでの成果と課題

昨年2月と今年の2月に実施した『生徒実態把握アンケート』（資料1～4）を比較して、成果と課題を述べる。

なお、文中の**肯定的な回答**とは、選択肢の『とてもそう思う』と『少しそう思う』を合わせたものであり、**否定的な回答**とは『あまり思わない』と『ぜんぜん思わない』を合わせたものである。

(1) 学校全体の様子(資料1参照)

【成果】

・昨年に比べ、全21項目中16項目(資料1中の で囲んだ番号の項目)で肯定的な回答の割合が上昇した。

・また、項目9「自分の思いや考えを人に伝えることができますか」、項目10「友達の考えや気持ちを聞いていますか」、項目11「自分の考えや気持ちを友達に聞いてもらっていますか」、項目12「誰とでも一緒に話し合ったり活動したりすることができますか」という、人とかかわりに関するすべての質問に対し肯定的な回答の割合が上昇している。

・昨年に比べ、全21項目中16項目(資料1中の で囲んだ番号の項目)で肯定的な回

答の割合が上昇した。

・また、項目 9「自分の思いや考えを人に伝えることができますか」、項目 10「友達の考えや気持ちを聞いていますか」、項目 11「自分の考えや気持ちを友達に聞いてもらっていますか」、項目 12「誰とでも一緒に話し合ったり活動したりすることができますか」という、他とかかわる能力に関わる項目すべてに対し肯定的な回答の割合が上昇している。

・これらは、今年度から全学年、全教科で取り組んでいるペア・グループ学習活動の成果であると考えられる。

【課題】

・項目 4「勉強は大切だと思いますか」では、肯定的な回答が今年度は約 86.8%と最も高くなった。項目 13「将来やってみたいことがありますか」で肯定的な回答が約 70%あることから、自分の将来の夢を実現させるためにも勉強が大切であるという意識をもっている生徒はかなりいる。

・逆に最も肯定的な回答の低いのは項目 1「勉強が好きですか」の 29.5%である。本校の生徒は、将来の夢を実現させるためには、勉強は苦しいけれども大切なことであると受け止めている傾向が見られる。

・ペア・グループ学習活動は友達とかかわることの喜びを体験させる上では成果が上がっている。本校の生徒は、「友達とかかわる喜び」＝「勉強が好き」とは結びついていない。勉強がわからないと好きにはなれないようだ。したがって、「友達とかかわる喜び」＋「勉強がわかる喜び」＝「勉強が好き」＝「学び合い・学び続ける」まで高めることが今後の課題である。

* 以下、各学年の様子について述べるが、学年全体の傾向と重複するので各学年の特徴的な課題についてのみ述べる。

(2) 1年生の様子(昨年度益田小6年生61人と、今年度77人の比較)(資料2参照)

【課題】

・項目 4「勉強は大切だと思いますか」では、肯定的な回答が 93.5%と最も高くなった。

・しかし、項目 1「勉強が好きだ」、項目 3「最後までがんばってやる」、項目 5「わからないことなどは自分から進んで調べる」項目 21「授業がわかる」と肯定的に答えた生徒は、小学校 6年生時よりも減少している。

・このことから、中学生になって学習内容が難しくなり、さらに、部活動が始まり、身体的にも精神的にもゆとりがない 1年生の姿が伺える。自分の学力に対する不安や危機感から「勉強が大切である」と思っている生徒が多くなっているように思える。家庭学習習慣を含めた基本的な生活習慣の確立が課題である。

(3) 2 年 生 (資 料 3 参 照)

【課題】

- ・ 1 年 生 と 同 様 に 焦 り や 不 安 や 危 機 感 か ら 「 勉 強 が 大 切 だ 」 と 感 じ て い る 生 徒 が 多 い よ う で あ る。
- ・ し か し 「 勉 強 は 好 き だ 」 と 感 じ て い る 生 徒 が 1 3 . 5 % で あ り 、 学 校 全 体 の 様 子 と 比 較 し て も 非 常 に 少 な い。
- ・ 他 と か か わ る 能 力 に 関 わ る 項 目 9 ~ 1 2 に 対 す る 肯 定 的 な 回 答 が 学 校 全 体 の 様 子 と 比 較 す る と 少 な い が 、 授 業 中 他 と か か わ る こ と へ の 否 定 的 な 感 情 が 「 勉 強 は 好 き で は な い 」 と 感 じ る こ と に つ な が っ て い る よ う に 思 わ れ る。
- ・ し た が っ て 他 と か か わ る 能 力 を 育 成 す る 指 導 を 工 夫 す る こ と が 課 題 で あ る。
- ・ 将 来 の 夢 は あ っ て も 、 学 ぶ こ と と 結 び つ い て い な い と 思 わ れ る 。 し た が っ て 、 進 路 相 談 で 将 来 の 夢 の 中 身 を 再 吟 味 さ せ 、 学 習 の 目 的 と 結 び つ け る こ と で 学 習 意 欲 を 持 続 さ せ る こ と と 、 自 分 に 合 っ た 学 習 方 法 を 確 立 さ せ る こ と が 課 題 で あ る。

(4) 3 年 生 の 様 子 (資 料 4 参 照)

【課題】

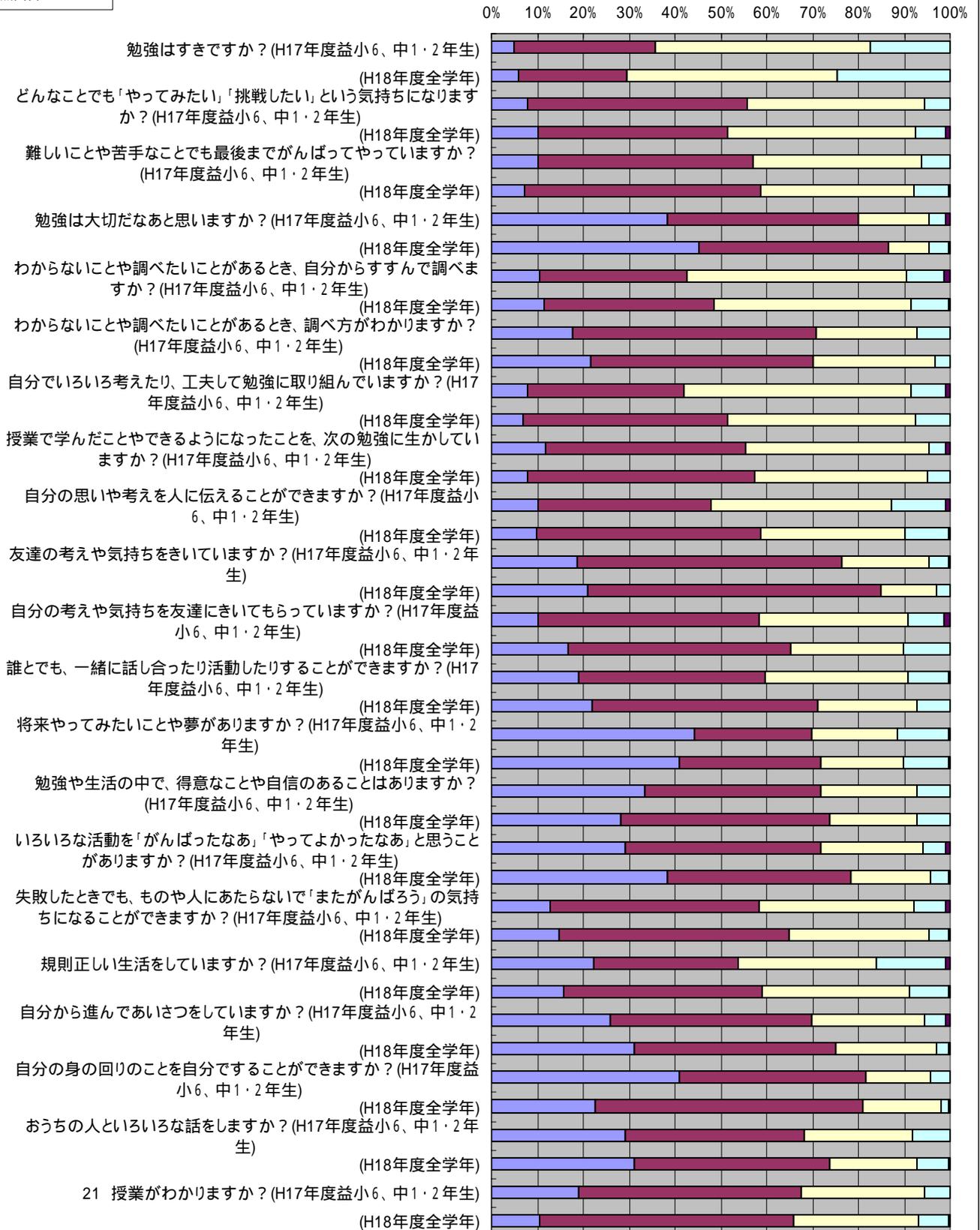
- ・ 項 目 4 「 勉 強 は 大 切 だ と 思 い ま す か 」 で は 肯 定 的 な 回 答 を し た 割 合 が 下 が っ て い る 。 こ れ は 、 調 査 実 施 時 期 が 2 月 で あ り 、 す で に 進 学 先 が 決 ま っ た 生 徒 の 「 中 だ る み 」 が 背 景 に あ る よ う に 思 え る 。 し た が っ て 進 路 が 決 定 し た 後 も 、 学 習 意 欲 を 持 続 さ せ て い く こ と が 課 題 で あ る。

以上の結果をふまえ、生徒の前向きな気持ちをさらにのばしていくことで、主題に迫る生徒を育成していきたいと考える。

資料 1

- とても思う4
- 少し思う3
- あまり思わない2
- ぜんぜん思わない1
- 無回答

学習や生活についてのアンケート(3学期実施)結果
 昨年度(益田小学校6年生、益田東中学校1、2年生)と今年度(益田東中学校1、2、3年生)との比較

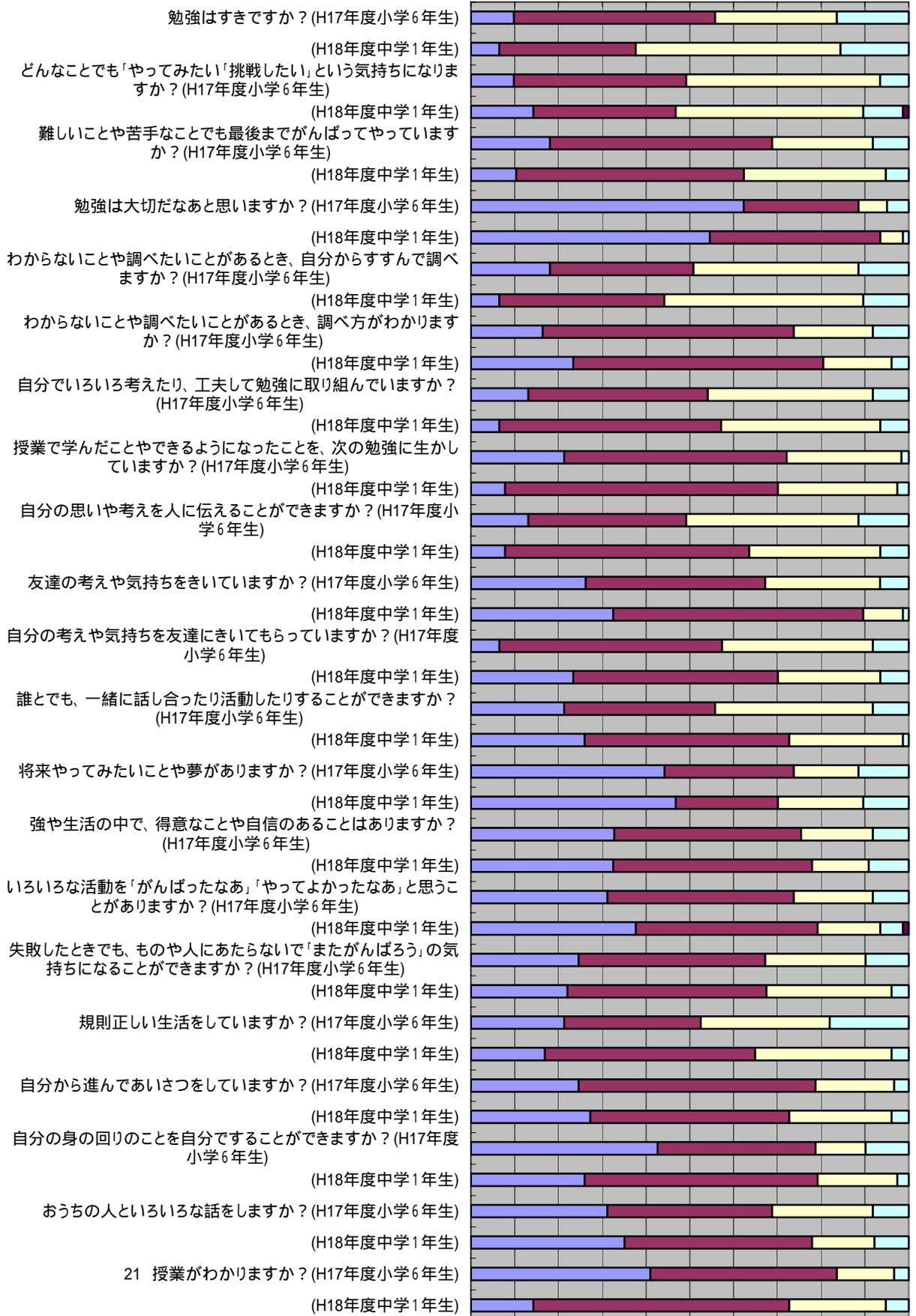


資料 2

学習や生活についてのアンケート(3学期実施)結果
 昨年度(益田小学校6年生61人)と今年度(益田東中学校1年生77人)との比較

- ともそう思う4
- 少しそう思う3
- あまり思わない2
- ぜんぜん思わない1
- 無回答

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

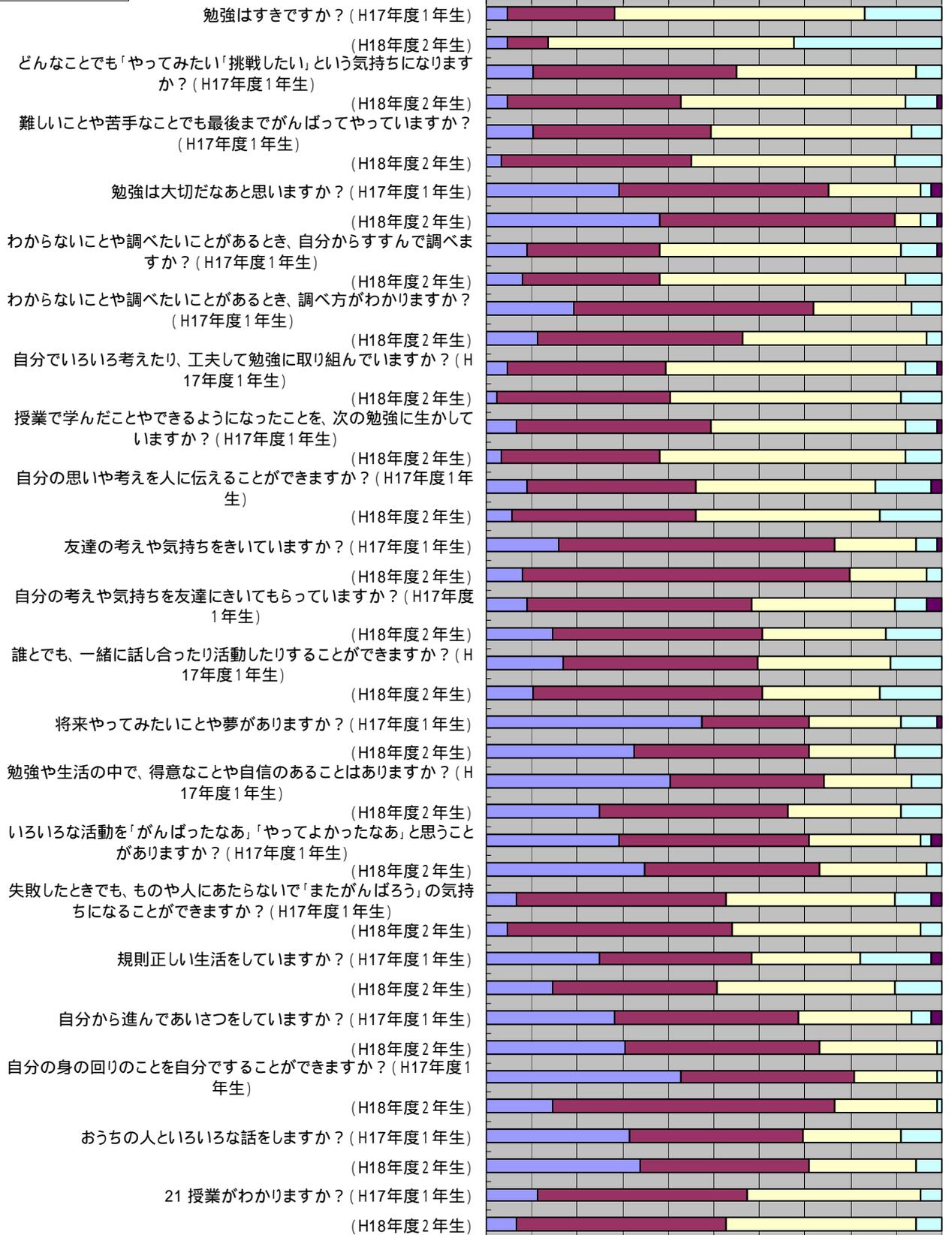


資料 3

学習や生活についてのアンケート(3学期実施)結果
昨年度(1年生)と今年度(中学校2年生)との比較

- とてもそう思う4
- 少しそう思う3
- あまり思わない2
- ぜんぜん思わない1
- 無回答

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



資料 4

学習や生活についてのアンケート(3学期実施)結果
昨年度(2年生)と今年度(3年生)2月の比較

- とてもそう思う4
- 少しそう思う3
- あまり思わない2
- ぜんぜん思わない1
- 無回答

