匹見中学校区 ふるさと教育 『特産品わさび』を共通題材とした取り組み

【目的】生きる力を育成するために、地域の特性を生かしたふるさと教育を推進する。

H29 5月

保育所	小学校(低学年)	小学校(中学年)	小学校(高学年)	中学校(1年)	中学校(2年)	中学校(3年)
【目指す子どもの姿】 自然の中で 思いっきい遊ぶこ とができる		匹見わさびに興	地域の人と進ん でふれ合い、関わ りながら学ぶこと ができる		引と自信をもって、 発信することがで	
【主な活動】 <匹見の自然と遊ぼう!> <匹見の特産品わさびについて調べよう!>				<匹見からわさびブームを巻き起こそう!>		
わさび谷にお散歩に 行ってみよう!	町探検に行こう!	わさびの栽培につ いて調べよう!	わさびの加工や販売の 仕方を調べて、わさび 料理を考えてみよう!	匹見わさびならではの 良さや、農家さんの栽 培への思いを感じ、語 ろう!	加工の仕方を学び、 自分たちで育てたわ さびを使って、商品開	わさびについて学習してき たことをまとめ、高槻祭り での販売に向けて発信や PRを工夫しよう!
・わさびってなあに? ・こういうところでつ くっているんだぁ	・沢わさびと畑わさびがあるんだね~ ・匹見にはわさびを作っているところがたくさんあるんだね!	・わさびってこう やって作るんだね~ ・わさび農家の人た ちは歴史を受け継い できたんだね!	・わさびっていろい ろな食べ方ができる んだね ・こんなところにも 出荷しているんだね ・これなら僕たちで も食べられそうだ ね!	・匹見にわさびが根付いた理由がわかったよ ・自然の環境や地形を生かしたわさび栽培は貴重なんだね!	・わさびの特徴を生かした、新しい料理を考えたよ! ・保存がきかないわさびを、多くの人に食べてもらうために加工されているんだね	・こんなPRをしたら、 わさびの良さがわかっ てもらえるかな? ・ネーミングやラベル も自分たちで考えた よ! ・高槻祭りでたくさん 売ろう!
【主な活動内容】 ・わさび田周辺への散歩 ・自然体験活動	・町探検 ・地域の工場見学	・わさび田見学 ・匹見川の水質調査 ・わさび紹介新聞作り	・農産加工場見学 ・特産品を使った料理作り ・レシピ紹介カード作り ★わさびの種取・播種(6	・匹見わさびの歴史調べ・わさび農家さんとの交流・他のわさび産地のと比較・わさびの効能調べ★わさびの苗植え	・わさび漬けの加工体験 ・わさびを使った商品開発 ・防カビ、防虫などの実験 ★わさびの収穫(中2)	・テーマの決定 ・販売に向けての広報活動 ・販売体験(高槻祭り)