

つろうて子育てプロジェクト「平成29年度 益田市立（匹見）中学校区 ふるさと教育全体計画」

益田市総合振興計画
益田市教育ビジョン
益田市社会教育推進計画
益田市子ども・子育て支援計画
益田市次世代育成支援計画（後期行動計画）
益田市地域福祉計画・地域福祉活動計画
益田市食育推進計画 その他関連計画

【益田市ふるさと教育の基本目標】

本事業を「地域ぐるみの子育て」のひとつの窓口として捉え、学校・家庭・地域が一体となった事業推進を支援し、“地域に学び”、“地域とつながり”、“地域を愛し、育む”明日の益田を担う、心豊かな「益田人」の育成をめざす。

本事業の推進は、地域の大人の生涯学習の場となり、人と人のつながりを深めるとともに、地域づくりにもなっている。本事業を推進することによって、学校や子どもたちの育ちを支える応援団を増やすとともに、活力ある地域づくりにつなげたいと考える。

島根県総合教育審議会答申
島根県ふるさと教育基本方針

【地域の実態】

○地域と各家庭、地域と学校とが結びつきやすい。

○地域は学校に対して協力的である。

○自然や歴史、行事や人などに関する教育資源に恵まれている。

○過疎化が進み、地域が少子高齢化している。

○ふるさとお宝リスト（別紙参照）

【児童・生徒の実態】

＜児童・生徒＞

○素直で真面目であり、やさしい面が多くみられる。

○学校や地域の活動に積極的に取り組む子どもが多い。

○人間関係が固定化しがちであり、それに伴いコミュニケーション力が不足している。

○少人数であるが故、保護者や教師から手をかけてもらいすぎている。

○競争心に欠け、困難なことを回避しがちである。

○基本的な学習習慣の定着や学習意欲が不十分な子どもがいる。

匹見中学校
匹見小学校
学校教育目標

【益田市のめざす子ども像】

ふるさとを愛情をもって語り、地球的視野に立って社会貢献する自立した子ども

【（匹見）中学校区のめざす子ども像】

自分の言葉でふるさとのよさを語れる子ども

あきらめず、最後までやりとげる子ども

見通しや目標をもち、やりがいを感じながら自主的に活動する子ども

（匹見中）学校区つろうて子育てプロジェクト推進協議会

【各段階での重点項目】					
保育園（所）幼稚園	小学校（低）	小学校（中）	小学校（高）	中学校	高等学校
In 「地域でどっぷり遊ぶ」		About 「地域についてしっかり学ぶ」		For 「地域のために行動する」	With 「輝く地域の大人と協働する」
わさび田遠足 →	町たんけん（生） →	神楽クラブ 特産品（わさび）学習（社・総）	わさび種取・播種（総） ふるさと定食会（家） 特産品料理教室（家） パンフレットづくり（図）	→【高槻祭りで匹見をPRしよう】 ＜昭和47年度より高槻祭りに参加＞ ○神楽・太鼓を披露（総） わさび苗植え・収穫（総） ○特産品を紹介して販売（総） わさび ・栽培体験 ・紹介カード ・紹介スピーチ	
		【匹見峡ロードレースを盛り上げよう】・大会運営補助・インタビュー活動（総）			
	サツマイモ（生） ←	【栽培活動】 レンコン（総） 牛（生） →	米（社）	→ →わさび収穫祭（学）	
	→【匹見峡自然体験学習】		→【緑の少年団活動報告】		
	草花あそび（生） 森林の学習（生） 匹見峡・町内清掃活動（生）	水質調査（総） 森林の学習（総） 匹見峡・町内清掃活動（総）	森林の学習（総） 匹見峡・町内清掃活動（総）	水質調査（理） 材料と加工に関する技術（技） 町内清掃活動（学）	

【地域で子どもを育む活動の場（学校外の活動）】		
活動名	活動団体	活動内容
夏休み体験 寺子屋	匹見上地区振興センター 道川振興センター	・夏休みの午前中に匹見上公民館を開放し、学習や工作活動等を行う。 ・毎月1～2回、昔遊びや工作、グランドゴルフなどの活動を行う。夏休みに、そば打ち、琴などの体験活動を実施する。
地域交流会	下地区振興センター	・小中合同で神楽披露を行う。