

# 松籟

平成28年9月23日 【No. 9】

益田市立西南中学校

自主・自律

誠実・敬愛

忍耐・勤労

○進んで学ぶ生徒

○思いやりのある生徒

○粘り強く頑張る生徒

朝夕がすっかり涼しくなりました。大変過ごしやすくなっています。

2学期も様々な方との出会いの場があります。人は人との交流によって成長すると私は思っています。自分の〈ころ〉や〈思い〉は、持っているだけでは相手に伝わりません。目に見える〈ころづかい〉や〈思いやり〉という行為にしてこそ自分のことが相手に伝わり、豊かな関係が築けると思っています。今でも上手に自分のことを伝えることができる人はいませんが、〈ころづかい〉と〈思いやり〉という積極的な行為が日常の生活の中で自然と出せる西南中生徒をさらにめざして欲しいです。

あなたの〈ころ〉はどんなかたちですか  
ひとに聞かれても答えようがない  
自分にも他人にもころは見えない  
けれど ほんとうに見えないのであろうか

確かに〈ころ〉はだれにも見えない  
けれど〈ころづかい〉は見えるのだ  
それは 人に対する積極的な行為だから

同じように胸の中の〈思い〉は見えない  
けれど〈思いやり〉はだれにでも見える  
それも人に対する積極的な行為なのだから

あたたかい心が あたたかい行為になり  
やさしい思いが やさしい行為になるとき  
〈心〉も〈思い〉も 初めて美しく生きる  
それは 人が人として生きることだ  
宮澤章二「行為の意味」より

## 今年も稲作がんばっています。→10月8日(土)は販売体験

4月に初まきからスタートした『稲作』ですが、9月6日に稲刈りを行い、はぜで天日干しし、調整や袋詰めを行っている最中です。今年も広島市の八丁堀で10月8日に販売体験を行います。除草剤なしで育てたため、雑草が多くやや収穫量が減



ってしまったのは残念ですが、10月8日の販売体験では、無農薬・除草剤なしの『安心・安全・西南米』をしっかりとPRしてきたいと思えます。(販売場所は別紙チラシをご覧ください。もし、広島市在住のご親戚やお知り合いが、いらっしゃいましたら、ぜひ、宣伝していただければと思います)



# 篠原由美子さん 最優秀賞 . . . 県大会へ

9月5日(月)にグラントワにおいて『少年の主張益田市大会』が開催されました。各中学校から代表1名ずつが参加し、12名の弁士が発表しました。3年生の篠原由美子さんは『壁の向こうに』という演題で堂々と発表し、みごと最優秀賞を獲得しました。9月27日(火)に雲南市木次町で開催される県大会へ参加します。由美子さんは発表順が12番目の最後であり、発表までの待ち時間も長くて大変だったと思いますが、夏休み中も何度も登校し、原稿を練り、表情豊かに発表する練習に一生懸命取り組んでいましたので、その成果が出てとても良かったと思います。県大会でも由美子さんの良さを生かし、堂々と発表してきて欲しいと思います。



ち時間も長くて大変だったと思いますが、夏休み中も何度も登校し、原稿を練り、表情豊かに発表する練習に一生懸命取り組んでいましたので、その成果が出てとても良かったと思います。県大会でも由美子さんの良さを生かし、堂々と発表してきて欲しいと思います。

## 1学期の学校評価の結果および2学期の改善点等をお知らせします

7月にアンケートを実施し、1学期の実践を振り返るとともに、2学期の改善点等を協議しました。特に課題となったのは、家庭での過ごし方・家庭学習です。せっかくアウトメディアによって時間を生み出しても有効な使い方・計画的な生活が十分にできて

いませんでした。基本的な生活習慣は、学習や健康にも大きく影響しますので2学期は改善等に力を入れたいと思います。アンケートにご協力ありがとうございました。

H28学校評価アンケート1学期集計結果 2学期への改善計画						
	評価項目	目標値 %	生徒	保護者	状況・課題等	2学期重点的に取り組むこと
進んで学ぶ生徒の育成	1 私は、授業中、自分の考えや気持ちを表現できている。	80	A	A	・テスト前以外に1時間以上取り組んでいる実感が無い。 ・受け身の学習となっている。	・家庭での生活を振り返り、学習時間の確保のために工夫できることを考えさせ、小刻みな自己チェックをもとに生活のリズムを整えていく。 ・生徒のより細かいニーズに応じた宿題・自学課題を提示し、自主的に家庭学習習慣の確立を支援する。
	2 私は、家庭学習に毎日1時間以上取り組んでいる。	80	B			
	3 私は、一人一人に応じた学習指導を受けていると思う。	80	S	S		
思いやりのある生徒の育成	7 私は、誰に対しても公平に、同じような態度で関わろうとしている。	80	A	S	・安心して学び過ごせる温かい集団が育ってきている	・生涯に渡って必要な人権感覚・実践力の育成のため、2学期も学校の全ての教育活動において計画的・継続的な取組を行っていく。
	8 私は、困っている人に対して、応援しようとする気持ちをもっている。	80	S	S		
	9 私は、挨拶も含め、相手が分かりやすいように意識しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしている。	80	A	S		
粘り強く頑張る生徒の育成	10 私は、ダラダラせず早寝に努めている。	80	B	B	・早寝ができていない。ゲーム等の影響？ ・時間の有効活用など計画的な生活を送っていない。	・家庭での生活を振り返り、小刻みな自己チェックをもとに生活のリズムを整えていく。 ・アウトメディアチェックシートの内容を改善し、アウトメディアによって生み出した時間に何をするかまで考えさせる。
	11 私は、余裕を持って早起きに努めている。	80	B	B		
	12 私は、朝ごはんを食べるようにしている。	80	A	S		
	13 私は、アウトメディアの時間を有効に活用している。	80	B	B		
	14 私は、食に対する意識が高まった。	80	A	A		
	15 私は、物事に最後まで粘り強く取り組むようにしている。	80	A	S		
S : 十分に達成できた    A : ほぼ達成できた    B : 達成できなかった						

